



# Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Tilifoni: (781) 338-3000  
TTY: N.E.T. Riley 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley  
Kumisáriu

9 di abril di 2020

Prezadu Familiaris y Risponsavel:

Duranti es piriudu di inseramentu skolar prulongadu, nu ta rikunhese ma kel-li é un piriudu difisil pa famílias, risponsavel y kuidadoris. Nu ta intende ma nhos priokupason é di modi ki nhos fidjus ku difisiénsia ta kontinua ta risebe apoiu y sirvisus di skola inkuantu es sta fitxadu dividu a imerjénsia di saúdi públiku rilasionadu ku COVID-19. Duranti es ténpu li sen presidentis, nu ta agradese pa famílias y idukadoris trabadja en konjuntu pa prupursiona midjor asesu pusível a idukason y a sirvisu di idukason spesial.

Nes karta li, N kre partilha atualizasons inpurtanti sobri kuze ki skola sa ta faze pa apoia bu fidju duranti es ténpu li. Kaxa di Feramenta di Rikursu Familiaris ki ta kunpanha projetu ta fornese alguns informason util relativu a rikursus y stratéjias pa famílias.

Dia 21 di marsu, Dipartamentu di Idukason di Merka imiti un [fixa informativu](#) ta sklarese ma skolas debe kontinua ta prupursiona un ensinu públiku di grasa y adekuaadu (FABE) pa alunus ku difisiénsia, inkuantu ta pruteje saúdi y siguransa di alunus, idukadoris y prestadoris di sirvisu. Nes sirkunstansias straordinariu, sirvisus di idukason spesial ta ser prestadu di forma diferenti di kes ki ta prestadu oras ki skola sta abertu y en plenu funksionamentu. Sirvisu di ensinu spesial a distansia debe kumesa imediatamenti. Bu ka meste di da autorizason pa sirvisus a distansia kumesa. Bu debe risebe un planu sobri modi ki skola ta ba fornese sirvisu a distansia.

Na Massachusetts, aprendizajen a distansia pa tudu alunus, inkluinu alunus ku difisiénsia, debe ser prestadu ku uzu di tudu dos:

1. **Apoiús y rikursus** pa aprendizajen indipendenti ki pode inklui kontiúdu akadémikus y pakotis di trabadju di kaza y oportunitadís di aprendizajen baziadu na projetus, ku kondisons ki bu fidju meste.
2. **Instruson y sirvisus** ki pode ser intregadu a distansia na grupus kompletus y na grupu pikinoti ô individualmenti. Instruson y sirvisus pode ser fornese através di prugramas online, di tilivison ô di tilifoni.

Ali sta alguns ideias xavi pa bu ten en konta.

**Kumunikason kontinu y rigular entri idukadoris y famílias é inpurtanti.** Profesor di bu fidju y prestadoris di sirvisus rilasionadus ta sta en kontaktu rigular ku bo. Bo y profesor y prestadoris di sirvisu rilasionadu di bu fidju debe disidi ku ki frekuénsia y ki métodu di kumunikason ta funksiona midjor pa bo, diskuti ensinu individualizadu di bu fidju, objetivus di IEP y nisisidadi di sirvisus y planea forma modi ki sirvisus pode ser prestadu a distansia. Dexa bu ikipa skolar sabe ki purguntas ki más ta priokupa bu fidju y fla-s kal ki é midjor forma di kontakta-u, ker seja pa email, tilifoni, ô otus meius.

**Bu fidju pode ka resebe instruson y sirvisus individualizadus di mesmu forma ki é ta risebeba kantu skola staba ta funksiona.** Bo y profesor di bu fidju y ikipa skolar di bu fidju pode ser kreativus na konsepsion di formas

di propursiona oportunitadís di aprenzizajen a distansia, instruson y sirvisus di idukason spesial Pòde ka ser pusível fornese terapias ô instruson prátrikas prizensial, dividu a orden públiku di siguransa pa distansiamentu susial. Oportunitadís di instruson spesializadu y sirvisus rilasionadu pòde ser modifikadu ô prestadu a distansia pa ki bu fidju resebe FAPE. Skola debe fornese-u un planu di aprenzizajen a distansia, pa bu pòde konxi planu y oráriu di bu fidju resebe instruson, sirvisus y otus oportunitadís di aprenzizajen.

**IEP di bu fidju ta inumera apoius y kondisons ki ta djuda-s ten susesu na skola y bu pòde tanbe uza-l duranti atividadís tudu dia na kaza.** Skola ta asigura ma bu fidju ta ten asesu a oportunitadís a distansia atravez di kondisons apropiadu. Riviza IEP di bu fidju ku se profesor pa inkontra kondisons pa bu fidju y intende modi ki bu ta uza-s na kaza. Si bu ka tene un kopia di IEP, kontakta profesor di bu fidju pa manda-u un kopia ô marka un ora pa diskuti IEP di bu fidju ku profesor na tilifoni.

**Bu pòde uza teknolójia di asisténsia.** Izénplu ta inklui konputadoris, software, dispozitivus di komunikason, kalkuladoras, aplikason di fala-pa-testu y lejendajen, y otus ikipamentus spesializadu pa djuda bu fidju prende na kaza. Profesor di bu fidju y dirijentis skolar debe kontakta-u pa nhos trabadja em konjuntu sobri midjor formas di inkorpora kes dispuzitivus y teknolójias na se vida kotidianu. Si ikipamentu spésializadu di bu fidju inda sta na skola, bu pòde papia ku bu líderis di skola sobri modi ki bu pòde ten asesu a es.

**Reunion di IEP pòde ser rializadu pratikamenti enkuantu skola sta fitxadu.** Reunion virtual di IEP é un bon soluson pa kunpri regras di distansiamentu susial. Bu pòde partisipa na reunion virtual di IEP pa tilifoni ô videokonferénsia.

- Si IEP anual di bu fidju dja sta privistu, nu ta inkoraja-u pa bu trabadja ku ikipa di bu fidju pa disidi si é pusível rializa un reunion di IEP virtual
- Oras ki skola torna kumesa, profesorís di bu fidju ta rive prugrésu di bu fidju y rializa un reunion di IEP ku bo, konformi nesesáriu, pa ditermina midjor prósimu pasu.

**Kontakta profesor ô risponsavel di skola di bu fidju si bu sa ta ten problemas téknikus di asesu a instruson y rikursus a distansia.** Utilizason di rikursus online é novu pa txeu famílias, y nu ta rikunhese ma pais pòde meste di apoiu téniku. Informa skola si bu ten dúvidas ô meste di asisténsia.

**Si skola privadu di idukason spesial aprovalu pa bu fidju sta fitxadu,** idukadoris di skola di idukason spesial aprovalu ta kontakta-bu pa ditirmina modi ki skola ta kontinua ta presta sirvisus di idukason spesial a distansia. Skola di idukason spesial aprovalu debe fornese-u un planu di aprenzizajen a distansia, pa bu pòde konxi planu y oráriu pa bu fidju resebe instruson, sirvisus y otus oportunitadís di aprenzizajen.

**Si bu fidju ten un planu 504, profesor di bu fidju y/ô kodernador 504 di bu fidju debe sta en kontaktu ku bo** sobri modi ki ta pruvidencia kondisons ô sirvisus, konformi diskritu na planu 504 di bu fidju. Profesor di bu fidju debe xplika modi ke pa asesu kondisons ki bu fidju nesesita na tafefas di skola. Si bu ten algun dúvida, kontakta profesor di bu fidju ô Kodernador 504 di se skola.

Skola y distritu ten stadu ta identifika diferentís formas di txiga na alunus y famílias Duranti prósimus simanas, profesorís y dirijentís di skola di bu fidjus ta kontinua ta dizenvolve y spandi formas di presta sirvisus di idukason spésial a distansia.

Nu ta insentiva lideris di skola, profesorís y famílias a trabadja en konjuntu pa inkontra midjor formas di apoia kada kriansa duranti es ténpu dizafiador.

Atensiozamenti,



Russell D. Johnston, PhD  
Kumisáriu Adijuntu Prinsipal